



d'après Public Health Image Library, (public domain); Smitja Valucka, Pixabay (Pixabay Licence) & photos M. JIDENKO, CC

## Ils en parlent

*Ce BTS nous donne toutes les bases et les clés en mains pour nous faire réussir dans les domaines divers et variés de la biologie! Je recommande fortement ! Actuellement je suis technicien de recherche dans une start-up de neurosciences.*

**Marc**

*Les savoirs enseignés en BTS Biotechnologies ont constitué une base solide me permettant de poursuivre sereinement mes études à l'université jusqu'à l'obtention d'un doctorat en microbiologie en 2018. Aujourd'hui, j'ai quitté le milieu de la recherche pour celui de l'enseignement (obtention du CAPET de Biotechnologies Option Biochimie-Génie Biologique) afin de transmettre ce que j'ai appris tout au long de mon parcours à mes élèves ;-)*

**Aurélie**

*Après un Bac Pro Bioindustries de transformation, j'ai pu entrer en BTS Biotechnologie. Il y avait beaucoup plus de travail personnel, mais j'ai été très bien suivi par les professeurs. (...). Dès la fin du BTS, j'ai été embauché en tant que technicien à l'IHU, où j'ai déjà travaillé en équipes de recherches et maintenant en plateforme de biologie moléculaire sur le SarsCov2. Je suis satisfait de mon parcours depuis un bac pro jusqu'à un grand laboratoire comme l'IHU.*

**Safdar**

## Après quel bac ?

Les formations scientifiques proposées au lycée sont adaptées, comme :

- les baccalauréats généraux avec suivi de spécialités scientifiques,
- les baccalauréats technologiques STL, ST2S,
- certains baccalauréats professionnels des domaines des bioindustries (BIT) ou du laboratoire (LCQ) également.

## Quel profil ?

Les étudiants doivent **faire preuve d'adaptabilité et d'autonomie** notamment en organisation, en lien aux conditions de travail d'un laboratoire de recherche et d'un niveau de savoir théorique spécialisé assez poussé. Les diplômés exercent un métier **technique de laboratoire** et doivent **aimer manipuler**. Ils doivent être à l'aise dans les calculs et les raisonnements, être rigoureux, capables de comprendre l'anglais scientifique, d'échanger et de travailler en équipe

## Où ?

Le BTS Biotechnologies est proposé au lycée Simone WEIL du Puy-en-Velay.

**Lycée Simone Weil**  
**22 boulevard Maréchal Joffre**  
**43000 LE PUY-EN-VELAY**

**04 71 05 66 66**

**simone-weil-le-puy.ent.auvergnerhonealpes.fr**  
[lycee.sweil43@ac-clermont.fr](mailto:lycee.sweil43@ac-clermont.fr)

Pour postuler :

**www.parcoursup.fr**



## Brevet de Technicien Supérieur



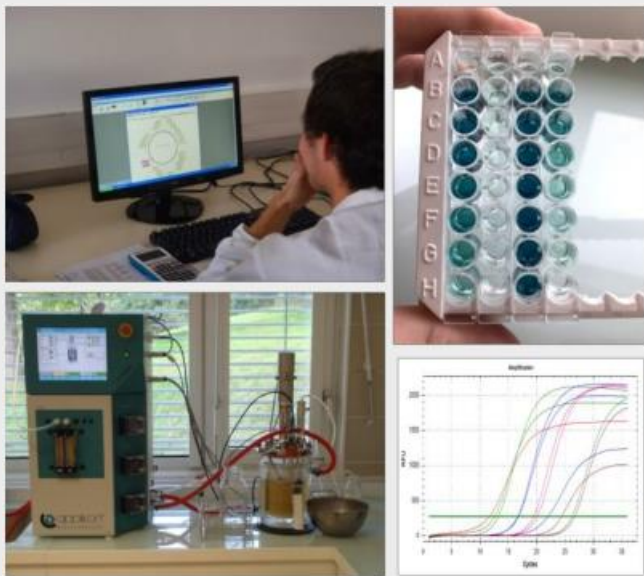
## BTS BIOTECHNOLOGIES

laboratoire fondamentale  
 recherche  
 sécurité appliquée  
 production bioindustrie  
 adaptabilité



# Quels métiers ?

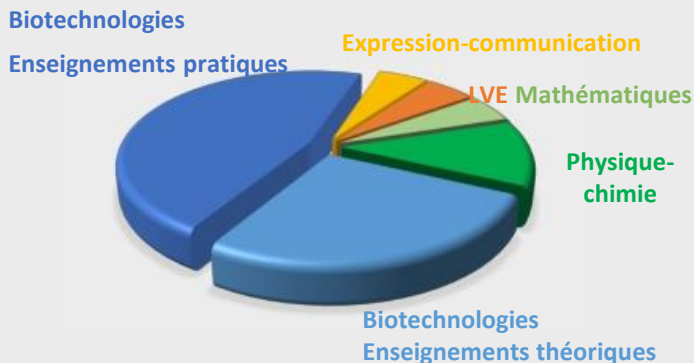
Le **technicien supérieur en biotechnologies** a pour vocation de faire partie des équipes de **recherche fondamentale (RF), de recherche et développement (R&D) ou de production**, dans le domaine des biotechnologies. Ces équipes travaillent dans des organismes de recherches publiques (CNRS, INSERM, INRA, universités...) ou au sein de structures privées (entreprises pharmaceutiques, cosmétiques...). En plus de leur mise en œuvre pratique, le technicien supérieur participe à la **mise au point des expérimentations ou à la mise en place des procédés** dans une démarche sécuritaire et prend part à l'**exploitation des résultats et données** sous la direction et en collaboration avec ingénieurs et/ou chercheurs.



Photos Marie JIDENKO, licence CC-BY-SA

Les **secteurs d'activité sont variés** et sont en lien avec les différentes facettes des biotechnologies: agro-alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, agriculture, environnement, biologie marine, santé, qualité...

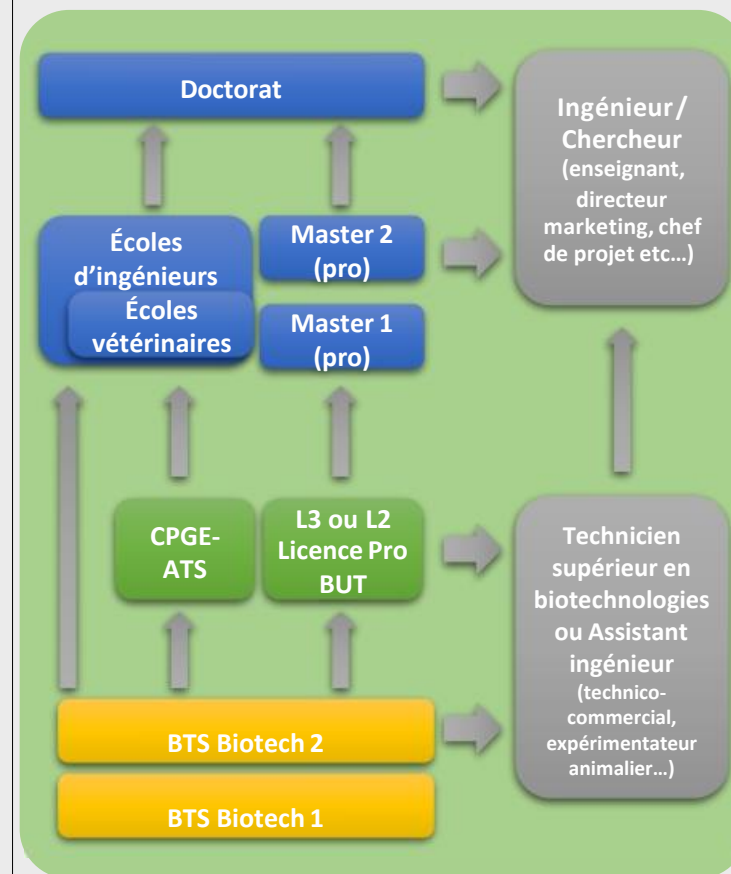
# Formation



- Les enseignements de **biotechnologies théoriques** (biochimie analytique et biochimie des protéines, microbiologie-génie fermentaire, biologie et technologies cellulaires, biologie moléculaire et génie génétique) permettent la compréhension des problématiques scientifiques.
- Les enseignements de **biotechnologies pratiques** occupent environ **50% de l'emploi du temps**, se déroulent en effectifs réduits. Associés à l'**enseignement de bio-informatique**, ils permettent l'acquisition des compétences techniques du métier : adaptation et mise en œuvre de protocole, programmation d'appareillage, démarches d'analyses des risques, exploitation des résultats, esprit critique...
- Des **mathématiques** et des **sciences physiques et chimiques** fournissent un support général aux enseignements professionnels de la biologie.
- De l'**anglais LVE** qui est la langue scientifique internationale.
- De l'**expression – communication**, axée sur les compétences écrites ou orales nécessaires pour rendre compte de son travail scientifique.

Deux périodes de **stages en laboratoire de recherche fondamentale ou de recherche et développement, d'une durée totale de 15 semaines, réparties sur les deux années** complètent la formation

# Débouchés et poursuite d'études



Le **BTS biotechnologies** permet d'exercer directement comme **technicien supérieur en laboratoire ou en production** que ce soit dans le public (en CDD ou sur concours) ou le privé.

Il est aussi possible de compléter la formation en licence professionnelle (L3Pro) / Bachelor Universitaire de Technologique (BUT).

Dans la majorité des régions, des pôles biotechnologies sont présents, que ce soit en secteur public ou privé. Les techniciens supérieurs en Biotechnologies ne rencontrent pas de difficultés particulières pour trouver des postes.